

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 273

Образовательный проект
«Общайся, играй, узнавай!»

Сроки выполнения проекта: сентябрь 2020 - май 2021гг.

Скугарева Анастасия Марковна, воспитатель
Валькова Галина Александровна, воспитатель
Городова Наталья Николаевна, воспитатель

Введение

Данный проект включает в себя различные виды мероприятий, которые позволяют детям самостоятельно получать знания, организованно работать в группах, по-деловому обсуждать задания, преодолевать разобщенность, инициативно передавать свой опыт и личные впечатления сверстнику. Стремиться к поиску собственных решений для выполнения своих замыслов.

Актуальность и проблематика.

В современном обществе наблюдается тенденция к снижению коммуникации между сверстниками, теряется ценность детского общения. Живое взаимодействие, игры во дворе заменили различные гаджеты и виртуальное общение, у детей пропадают социальные навыки. Ребёнок практически лишен возможности реализовывать себя в кругу сверстников. Попадая в коллектив, дошкольник сталкивается с рядом трудностей во взаимодействии и коммуникации со сверстниками.

Цель: создание условий для формирования равноправных партнерских отношений в детском коллективе, по средствам использования методики Е.Е. Шулешко.

Задачи:

1. развивать единый темп и ритм в тех видах общегрупповой работы, в которой необходимо согласование действий и сопровождающей их речи;
2. познакомить детей со всеми буквами русского алфавита, и звуковым анализом;
3. способствовать поддержанию интереса у детей к письму;
4. формировать у дошкольников активную позицию, самостоятельность и творчество.
5. воспитывать в дошкольниках познавательную активность, желание узнавать новое.

Предполагаемые результаты проекта:

1) к концу учебного года дети будут больше размышлять в слух, советоваться с друг с другом, проявлять уступчивость и вместе с тем оставаться инициативными; 2) повышение уровня познавательной активности детей; 3) к концу года могут укрепиться дружеские связи детей, их обращенность друг к другу, умение и стремление играть вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему, умение применять усвоенные знания для решения новых проблем.

Участник проекта: воспитанники, воспитатели, родители воспитанников, узкие специалисты.

Деятельность в рамках проекта

В процессе образовательной работы мы используем авторские пособия Е.Е. Шулешко, которые являются средствами построения совместной работы детей, а также дают возможность эффективно общаться, сделать образовательный процесс более увлекательным, способствовать развитию у детей активной позиции, самостоятельности и творчества. Е.Е Шулешко показал, что в период от 5 до 7 лет возможно построить такую детскую общность, где каждый ребенок чувствует себя умелым, знающим, способным (вместе с другими!) справиться с любой задачей.

средствами построения совместной работы детей являются:

1) таблица «Аквариум» (алфавитная таблица, которая является основным игровым моментом, который увлекает ребенка, дети воспринимают обучение не принужденно, как свободно выбранную ими деятельность);

2) малые таблицы (в малых таблицах печатные буквы даны в зеркальном изображении, это сделано для того что бы рукописные буквы сразу воспринимались, как совершенно отдельные, отличные от печатных. такой прием обеспечивает большую устойчивость образа рукописных букв).

3) таблица «Улицы домов для чисел» (таблица, которая позволяет в игре формировать у ребенка математические представления);

4) таблицы росчерков (это специальные таблицы где приведены примеры росчерков от самых простых петельного типа до сложных);

5) социо – игровые технологии (технология которая позволяет развивать ребенка в игровом общении со сверстником).

Применяются в работе так же – волчок, спицы, медиаторы.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

Участники проекта: дети, воспитатели и родители.

Сроки реализации: с сентября 2020 г. по май 2021.

Этап	Формы работы	Содержание	Сроки
I	Изучение литературы по теме. Разработка перспективного планирования проекта с детьми. Проведение родительского собрания.	Определение актуальности, проблемы и цели. Подборка необходимого материала, либо подготовка к созданию нужного материала. Знакомство родителей с педагогическим проектом.	Сентябрь 2020 г.
II	Реализация перспективного плана работы с детьми с учетом интеграции образовательных областей. Работа с детьми:	Включение в режимные моменты и НОД социо – игровые приемы Е.Е. Шулешко; внесение в среду группы алфавитной таблицы «Аквариум» и таблицы «Улицы домов и чисел»; знакомство детей с малыми таблицами, а также применение в работе с детьми росчерков; использование в НОД графических диктантов; освоение навыка работы с	Октябрь 2020-май 2021

	Сотрудничество с родителями.	<p>медиаторами, волчками, спицами.</p> <p>Создание карточек социо – игр, дидактических пособий, таких как росчерки, малые таблицы, графические диктанты.</p> <p>Родительское собрание; создание буклетов с кратким описанием методики Е.Е. Шулешко;</p> <p>семинар – практикум «Возможности использования методики Е.Е. Шулешко дома»; открытое мероприятие совместно с родителями «Картина с буквами, как повод для разговора»; консультации, индивидуальные беседы по использованию методических пособий Е.Е. Шулешко.</p> <p>На сайте детского сада МБДОУ размещать информацию для родителей по методике Шулешко Е.Е «Обучение грамоте» («Аквариум», «социоигровые технологии», «малые таблицы», «фантазии с медиаторами», «игры с волчком» и т.д.</p>	Октябрь 2020-май 2021
--	------------------------------	---	-----------------------------

План работы с детьми на первое полугодие.

Месяц	Темы по проекту
сентябрь	Введение в НОД социоигровых технологий (на протяжении реализации всего проекта)

Октябрь- ноябрь	внесение в среду группы алфавитной таблицы «Аквариум» (знакомство с печатными буквами русского алфавита, рассматривание аквариума, знакомимся кто и что в нем живет, пространственное ориентирование ,каверзные вопросы по аквариуму)
Декабрь	Продолжаем знакомить детей с печатными буквами русского алфавита. Водим игру «Зашифровщик»
Виды деятельности (индивидуальные, командные,подгруппами)	Беседа, рассматривание, рисование, лепка,аппликация

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, участие родителей в мастер-классах, праздниках, организуемых ДОУ.
2. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремления к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок; использование родителями педагогической литературы, готовность к презентации собственного семейного воспитания.
3. Положительная динамика в формировании детского сообщества по средствам наблюдения.
4. Повышение показателей познавательной активности воспитанников ДОУ.
5. Уровень развития компетенций дошкольников в потребности познавательной активности.
6. Уровень развития профессиональных компетенций педагогов.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

1. Создание раздела «Общайся, играй, узнавай!» в сети Интернет на сайте МБДОУ д/с №273. Размещение информации о педагогическом проекте на сайте ДОУ в сети Интернет. Активное использование сетевого сервера для взаимовыгодного имеющимися ресурсами между образовательными организациями, родителями.
2. Круглый стол для родителей «Воспитание у дошкольной познавательной позиции через использование элементов методики Е.Е. Шулешко». Популяризация педагогической методики Е.Е. Шулешко, приобщение к сотрудничеству родителей. Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач семьи и детского сада.
3. Мастер-класс / презентация материала, используемого в методике Е.Е. Шулешко. Организация партнерских отношений в вопросах формирования познавательной активности дошкольников.
4. Семинар - практикум для воспитателей центрального района города Красноярск «Использование элементов методики Е.Е. Шулешко в работе с детьми в ДОУ». Обобщение передового педагогического опыта педагогов и специалистов ДОУ.
6. Семинар-презентация «Формирование у дошкольников активной позиции, самостоятельности и творчества по средствам использования социо – игровых приемов». Привлечение новых социальных партнеров для проведения семинарских занятий с родителями.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Риски проекта	Способы коррекции
Нежелание родителей идти на контакт, участвовать в реализации проекта	Внедрение инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников (родительская «почта», семейные посиделки, проведение акций).
Отсутствие заинтересованности детей.	Использование разнообразных форм и методов организации детской познавательной активности.

Разный уровень готовности воспитанников к выполнению самостоятельной деятельности.	При подготовке к НОД учитывать индивидуальные, возрастные особенности детей.
--	--

Критерии устойчивости проекта: заинтересованность родителей в работе по формированию у детей познавательной активности, ресурсное обеспечение проекта, развитие предметно-развивающей среды, достижение целевых ориентиров дошкольного образования, наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет для предоставления оперативного получения информации о жизни ДОО.

Литература:

1. Шулешко Е.Е. Обучение письму и чтению. Методическое пособие для воспитателей детского сада. Москва, 1988
2. Шулешко Е.Е., Ершова А.П., Букатов В.М. Социо – игровые подходы к педагогике. Красноярск, 1990
3. Шулешко Е.Е. Понимание грамотности: Обучение дошкольников чтению, письму и счёту, а также организация дошкольной жизни детей и взрослых, их взаимоотношений на занятиях и вне занятий. Москва, 2001

Приложение:

1. Описание аквариума
2. Описание « Малые таблицы», « Улица домов для чисел», «Росчерки»